

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Мозаика»  
г. Нового Оскола Белгородской области»**

**«СКОРО, СКОРО НОВЫЙ ГОД**

**Методическая разработка образовательной деятельности  
с детьми 2 младшей группы**

**ФИО автора работы:** Еремина Елена Николаевна,  
воспитатель МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»  
г. Нового Оскола Белгородской области

### **Аннотация**

Данная образовательная деятельность проводится с детьми 2 младшей группы.

Образовательная деятельность направлена на обогащение и уточнение представления детей о предстоящем событии - новогоднем празднике и о главной участнице этого праздника новогодней елке.

**Методическая разработка образовательной деятельности  
с детьми 2 младшей группы по теме «Скоро, скоро Новый год».**

Возраст детей	Дети -3-4 лет/ 2 младшая группа
Форма проведения ОД	Тематическое занятие
Тип учебного занятия	Коллективно – групповая образовательная деятельность
Приоритетные направления	ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Цель	Обогатить и уточнить представления детей о предстоящем событии - новогоднем празднике и о главной участнице этого праздника новогодней елке.
Программные задачи	<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u>          -Расширять представления детей об окружающем мире.          - Побуждать детей к рассматриванию предметов (ёлки и новогодних украшений).</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u>          -Обогащать активный словарь, развивать воображение, фантазию, самостоятельность.          -Формирование у детей умение использовать в речи прилагательные.</p> <p><u>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</u>          -Воспитание умения слушать друг друга, не перебивать во время беседы.          -Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.</p> <p><u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u>          -Способствовать развитию творчества, воображения через нетрадиционную технику рисования (рисование на световых столах песком)</p>
Виды детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная (беседа, диалог, словесные инструкции);</li> <li>- двигательная (передвижение по группе, физкультминутка);</li> <li>- игровая; - познавательная</li> </ul>
Формы организации детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность взрослого и детей;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей.</li> </ul>
Методы обучения	<u>Словесные методы:</u> беседа.

	<u>Наглядные методы:</u> песочная терапия, метод стимулирования интереса к занятию		
Ресурсы (оборудование)	Раздаточный материал: искусственная ёлка, новогодние игрушки, шишки на каждого ребенка, световые столы, колокольчик,		
Ожидаемые результаты	Дети с интересом рассматривают ёлку, ёлочные украшения, с готовностью отвечают на вопросы, проявляют активность при выполнении заданий, принимают участие в продуктивной деятельности.		
Этапы ОД	Деятельность педагога	Деятельность ребенка	Планируемые результаты
1. Организационный этап	<p><b>Установление эмоционального контакта.</b></p> <p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть!</p> <p>Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся Ты мой друг - и я твой друг! Стало всем светлей вокруг! Нестрашны метели, вьюги Улыбаемся друг другу! Давайте поделимся друг с другом своим хорошим настроением!</p>	<p>Дети берутся за руки, вместе с педагогом проговаривают слова приветствия и делятся друг с другом хорошим настроением.</p>	<p>Настраиваются на работу; концентрируется внимание; формируется положительный настрой на совместную деятельность.</p>
II. Мотивационно – ориентировочный этап	<p><b>Раздаётся стук в дверь. Воспитатель предлагает посмотреть, кто постучал в дверь.</b></p> <p>Выйдя за двери, возвращается коробкой новогодних игрушек, говоря, что мимо детского сада проезжал Дед Мороз и оставил детям подарки.</p> <p>Воспитатель обращает внимание</p>	<p>Проявляют внимание и интерес к предстоящей деятельности</p> <p>Рассматривают, что в коробке</p>	



<p>III. Практический этап</p>	<p><i><b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b></i></p> <p>На Новый год елку всегда украшают игрушками. У меня в чудесном мешочке шарики. Найдите лишний. Показывает три шарика больших и один маленький.</p> <p>Воспитатель: почему он лишний?  Воспитатель: молодцы! А вот еще... (показывает все желтые, один красный). Найдите лишний. Почему он лишний? (игра проводится 3-4 раза)</p> <p>- Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.  Ждут красавицу колючую  В каждом доме в декабре  На ветвях зажгут фонарики  Искры брызнут в серебре.  Сразу станет в доме празднично,  Закружится хоровод.  Наступает Новый год.  Дед Мороз спешит с подарками</p>	<p>Ответы детей на вопрос что лишнее?</p> <p>Выполняют физкультминутку.  «Рисуют» руками елочку  Делают ладошками «дом».  Показывают «фонарики».  Руки над головой, пальцы оттопырены.  Берутся за руки и становятся в хоровод.  Идут по кругу с воображаемым мешком за плечами</p>	<p>Умеют выделять из группы предметов лишний и доказывать правильность своего решения.</p> <p>Закрепления умения выполнять действия по наглядному образцу.</p>
-------------------------------	---	---	--

	<p><b>Интерактивная технология «Хоровод»</b></p> <p>Колокольчик поет, всех нас в хоровод зовет. Раз-два, раз-два – начинается игра. Звонкий колокольчик мы будем передавать по кругу и отвечать на вопрос. И так мы будем делать по очереди, пока колокольчик не вернется ко мне.</p> <p>Дети берут в руки колокольчик, передают друг другу, подбирая к существительному «Ёлка» прилагательные.</p> <p>Есть ли у ёлочки листочки? Правильно, у ёлочки вместо листочков иголки. Потрогайте иголки, какие они? Есть ли у ёлочки веточки? Да, на них мы будем вешать ёлочные игрушки. А что еще на елке есть?</p> <p><b>Самомассаж шишками</b> Раз, два, три, четыре, пять, Шишку будем мы катать. Шишку будем мы катать,</p>	<p>Дети собираются вокруг воспитателя. Ребенок, которому передали колокольчик, отвечает на вопрос и звонит в колокольчик</p> <p>Предполагаемые ответы детей: большая, маленькая, зеленая, искусственная, высокая, красивая, пушистая и т.п.</p> <p>Ответы детей Колючие, твёрдые.</p> <p>Есть.</p> <p>Предположения детей</p> <p>Дети достают из корзинки шишки</p> <p>Повторяют движения за педагогом</p>	<p>Расширяется запас прилагательных.</p> <p>С удовольствием включаются в предложенную деятельность</p>
--	--	--	--

	<p>Раз, два, три, четыре, пять. Сосновая шишка нам колет ладошки. Мы покатаем шишку немножко.</p> <p>- Давайте украсим нашу елку новогодними игрушками. Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку.</p> <p>- Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.</p> <p><b>Дидактическая игра «Какой, какая, какие»</b></p> <p>- Игрушки вешают на ёлку, значит они ... (какие?) -</p> <p>- Игрушки блестят, значит, они ... (какие?) -</p> <p>- Если игрушки сделаны из бумаги, значит, они... (какие?) -</p> <p>- Если они сделаны из стекла, значит, они... (какие?) -</p> <p>- Если игрушку уронить, то она разобьётся, значит, она... (какая?) -</p> <p>- Когда вы будете украшать дома ёлочку, будьте очень осторожными, не роняйте ёлочные игрушки, чтобы их не разбить.</p>	<p>Выполнение практической деятельности.</p> <p>Ответы детей Ёлочные</p> <p>Блестящие</p> <p>Бумажные</p> <p>Стеклянные</p> <p>Бьющаяся</p>	<p>Стимулирование речевой деятельности детей, памяти.</p>
--	---	---	---

	<p>- А сколько у нас елочек?  Как вы думаете, ей скучно одной???</p> <p>Давайте нарисуем для елочки подружек, что бы ей было бы не грустно и одиноко. Но рисовать он просит без красок и карандашей, а на песке. Поможем елочке?</p> <p>Сначала предлагаю наши пальчики размять, с ними дружно поиграть  Собрались мы здесь опять  Мастерить, песком играть  Заниматься нам пора  Ну за дело мастера</p> <p>Набираем песок в кулак.  Вот уже зима настала, снег на улице лежит.  У нас тоже пойдет снег. <i>Дети пальцами «топают» по столу, изображая снег. Вот началась метель, и все снегом замело (насыпаем песок из кулачка).</i></p> <p><b><i>Воспитатель на мольберте демонстрирует различные варианты рисования елок.</i></b></p>	<p>Ответы детей  Предположения детей</p> <p>Повторяют движения за педагогом  сжимаем кулачки  трем ладони  берем за руки  поднимаем руки вверх,  опускаем</p> <p>Дети выполняют действия в соответствии с инструкциями педагога</p>	<p>Создана мотивация для выполнения работы.</p> <p>С удовольствием включаются в предложенную деятельность.</p>
--	---	---	--

<p>IV. Рефлексивно – оценочный этап</p>	<p>Рисуем елку Теперь наша елочка не будет грустить одна, ведь у нее теперь много подруг. - Молодцы, ребята. Какие красивые елочки у вас получились. Совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.</p> <p><b>Интерактивная технология «Интервью»</b> Ребята, я сейчас буду журналистом и задам Вам вопросы. - О чем мы сегодня говорили? - Что вызвало у Вас интерес? - О чем вы расскажете своим родителям? - Что сегодня впервые ты делал? Мне очень понравилось с вами общаться, спасибо вам большое, давайте на прощание подарим друг другу улыбку.</p>	<p>Активно участвуют в беседе.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p>	<p>Отражают свои чувства и впечатления в процессе беседы</p>
---	---	---	--