

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Мозаика»  
г. Нового Оскола Белгородской области»**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. СКАЗКА В. Г. СУТЕЕВА  
«ЯБЛОКО».  
(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОСОБИЙ В. В. ВОСКОБОВИЧА)**

**Методическая разработка образовательной деятельности  
с детьми подготовительной группы**

**ФИО автора работы:** Еремина Елена Николаевна,  
воспитатель МБДОУ ДС № 10 «Мозаика»  
г. Нового Оскола Белгородской области

## **Аннотация**


Тематическое занятие по ознакомлению с художественной литературой с использованием пособий В.В.Воскобовича по сказке «Яблоко» В.Сутеева направлено на формирование умения правильно оценивать поступки сказочных героев, понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль.

Образовательная деятельность включает в себя развивающие задания с применением пособий В.В.Воскобовича. Все задачи реализуются через игровые ситуации, через различные виды игровой деятельности.

**Методическая разработка образовательной деятельности  
с детьми подготовительной группы по теме «Сказка В. Г. Сутеева «Яблоко».  
(с использованием пособий В. В. Воскобовича)**

Возраст детей	Дети 6-7 лет/ подготовительная группа
Форма проведения ОД	Тематическое занятие
Тип учебного занятия	Коллективно – групповая образовательная деятельность
Приоритетные направления	ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие».
Цель	формирование интереса у детей к произведениям художественной литературы, развитие умения понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль.
Программные задачи	<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u>          -Развитие способности к самостоятельному умозаключению, основанному на умении выполнять операции синтеза, анализа, обобщения.          -Продолжать развивать у дошкольников интерес к художественной и познавательной литературе.</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u>          - Закрепить умение использовать в речи предложения разных типов (самостоятельно и с помощью взрослого).          -Закреплять умение формулировать речевые фразы в соответствии с вопросом.          -Учить слушать художественное произведение, выполнять задания по ходу сказки.</p> <p><u>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</u>          -продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.          -формирование нравственных качеств, доброжелательности, щедрости, умения оценивать свои поступки и поступки других.          -Воспитание умения налаживать дружеские взаимоотношения в коллективе, умение быть добрым, справедливым, отзывчивым, внимательным друг к другу.</p>

	<u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u> -Способствовать развитию творчества, воображения через нетрадиционную технику рисования (рисование на световых столах песком)		
Виды детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение (восприятие) художественной литературы;</li> <li>- коммуникативная (беседа, диалог);</li> <li>- двигательная (передвижение по группе, физкультминутка);</li> <li>- игровая (развивающие игры Воскобовича);</li> <li>- познавательная-исследовательская (решение проблемной ситуации).</li> </ul>		
Формы организации детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность взрослого и детей;</li> <li>- деятельность детей в парах;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей.</li> </ul>		
Методы обучения	<p><u>Словесные методы:</u> беседа, чтение художественной литературы.</p> <p><u>Наглядные методы:</u> развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича, иллюстрации героев сказки.</p>		
Ресурсы (оборудование)	Сказка В. Сутеева «Яблоко», картинки зверей из сказки. Предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича, животные из фетра, разноцветные веревочки, «Чудототы», двухцветные квадраты В. В. Воскобовича. Смайлики-яблоки на каждого ребенка (веселые и грустные)		
Ожидаемые результаты	Дети познакомятся с новым произведением В.Сутеева «Яблоко», с замыслом автора, могут анализировать содержание сказки.		
Этапы ОД	Деятельность педагога	Деятельность ребенка	Планируемые результаты
1.Организационный этап	Здравствуй, ребята! Я рада вас видеть. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся! Давайте поделимся друг с другом	Дети берутся за руки, вместе с педагогом проговаривают слова приветствия и делятся друг с другом хорошим настроением.	Настраиваются на работу; концентрируется внимание; формируется положительный настрой на совместную деятельность.

	своим хорошим настроением!		
	Друзья, а вы любите сказки? А чем они вам нравятся? А какая сказка ваша любимая?	Варианты ответов детей	- Слушают и понимают речь других; - умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; - умеют вести диалог со взрослым.
II. Мотивационно – ориентировочный этап	<p>Я приготовила для вас новую интересную сказку. А как она называется, вы узнаете, отгадав ребус.</p> <p>Я  '  А = О</p> <p>- Молодцы. Сказка действительно называется «Яблоко», а написал ее Владимир Сутеев. Давайте узнаем, кто является героями сказки. Для этого нам нужно отгадать загадки.</p> <p>1. Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)</p> <p>2. Сама вся сероватая, походка мешковатая. Важная персона, а зовут ее... (Ворона)</p>	<p>Выполнение инструкции педагога.</p> <p>Проявляют внимание и интерес к предстоящей деятельности Разгадывают ребус.</p> <p>Ответы детей на вопрос.</p>	<p>Умеют выполнять инструкцию педагога.</p> <p>Сформирована положительная мотивация к деятельности.</p> <p>Умеют узнавать и называть объекты, явления окружающей действительности.</p>

	<p>3. Между сосен, между ёлок пробежали сто иголок. Сто иголок не простых, едут яблоки на них. (Еж)</p> <p>4. Кто в лесу глухом живёт, неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мёд, А зимой сосёт он лапу. (Медведь)</p> <p><i>(по мере отгадывания загадок герои появляются в Фиолетовом лесу)</i></p>		
III. Практический этап	<p>-Прежде чем слушать сказку, скажите, пожалуйста, какое время года в нашем лесу сейчас? Как вы догадались? Что происходит с деревьями осенью?</p> <p><i>(обращаем внимание, что на одном дереве остались листья и просим их убрать, дети убирают листья с дерева, под ними находят яблоко).</i></p>	Ответы детей.	Умеют делать заключение или вывод

	<p>Вот бежит заяц по лесу и увидел это яблоко. Как вы думаете, что он захотел сделать?</p> <p>А какое чувство испытывает заяц от того, что не может сорвать яблоко? Постарайтесь показать эти чувства зайца.</p> <p>Да, но яблоко находится высоко, заяц его не достанет, даже если будет прыгать.</p> <p>А как же зайцу достать яблоко?</p> <p>А хотите узнать, как было в сказке?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Варианты ответов детей. <i>(он разочарован, огорчен, ему обидно до слез)</i></p> <p>С помощью мимики и жестов показывают эти чувства.</p> <p>Варианты ответов детей. <i>(предполагаемый ответ - сделать лестницу)</i> <i>Делают лестницу из разноцветных веревочек и достают яблоко.</i></p>	<p>Закрепляют умение выражать эмоции и чувства используя мимику и жесты, умеют отвечать на поставленные вопросы.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони ещё висело одно-единственное яблоко.</b></p> <p><b>В эту осеннюю пору бежал по лесу Заяц и увидел яблоко.</b></p> <p><b>Но как его достать? Яблоко высоко висит — не допрыгнешь!</b></p> <p><b>— Крра-крра!</b></p> <p><b>Смотрит Заяц — на ёлке сидит Ворона и смеётся.</b></p> <p><b>— Эй, Ворона! — крикнул Заяц. — Сорви-ка мне яблоко!</b></p> <p><b>Ворона перелетела с ёлки на яблоню и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала — упало оно вниз.</b></p> <p><b>- Спасибо тебе, Ворона! — сказал Заяц и хотел было яблоко поднять, а оно, как живое, вдруг зашипело... и побежало.</b></p> <p><b>Что такое?</b></p> <p><b>Испугался Заяц, потом понял: яблоко упало прямо на Ежа, который, свернувшись клубочком, спал под яблоней. Ёж спросонок вскочил и бросился бежать, а яблоко на колючки нацепилось.</b></p>	<p>Слушают воспитателя.</p>	<p>Понимание смысла и запоминание текста.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------



	<p>— Стой, стой! — кричит Заяц. — Куда моё яблоко потащил? Остановился Ёжик и говорит: — Это моё яблоко. Оно упало, а я его поймал. Заяц подскочил к Ежу: — Сейчас же отдай моё яблоко! Я его нашёл!</p> <p>- Ребята скажите, а каким вы себе представляете ежика? А давайте мы с вами изобразим сердитого, колючего ежика.</p> <p>- Давай мы с вами сделаем ежика с помощью двухцветных квадратов В. В. Воскобовича Молодцы, ребята. Отличные ежики получились.</p> <p>Раз-два-три-четыре-пять Начинаем мы играть! Все глаза свои закрыли (закрывают глаза руками) И головки опустили, (приседают) А когда откроем глазки (встают) Попадём в рассказы, сказки, (поднимают вверх руки) Сказка даст нам отдохнуть.</p>	<p>Варианты ответов детей.</p> <p>Дети с помощью мимики и жестов показывают эти чувства.</p> <p>Дети делают по одному за столами ежика</p> <p>Выполняют физкультминутку.</p>	<p>Закрепляют умение выразить эмоции и чувства используя мимику и жесты</p> <p>Закрепления умения выполнять действия по наглядному образцу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Отдохнем - и снова в путь! Давайте же узнаем, что происходило дальше.</p> <p><b>К ним Ворона подлетела.</b> — Напрасно спорите, — говорит, — это моё яблоко, я его себе сорвала.</p> <p><b>Никто друг с другом согласиться не может, каждый кричит:</b> — Моё яблоко!</p> <p><b>Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается: Ворона Ежа в нос клюнула, Ёж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул...</b></p> <p><b>Вот тут-то Медведь и появился. Да как рявкнет:</b> — Что такое? Что за шум? Все к нему: — Ты, Михаил Иванович, в лесу самый большой, самый умный. Рассуди нас, по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть.</p> <p><b>И рассказали Медведю всё, как было.</b></p>	<p>Слушают воспитателя.</p>	<p>Понимание смысла и запоминание текста.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------

	<p>- Ребята, а попробуйте изобразить рассерженного, сердитого медведя.</p> <p>Ребята, а скажите, что любит есть медведь? <i>(предложить на коврографе сделать из разноцветных веревочек, разноцветных кружочков и Чудо-сот угощение для медведя, работая в парах)</i></p> <p>- А хотите узнать, что произошло дальше в сказке? Слушайте внимательно.</p> <p><b>Медведь</b> подумал, подумал, почесал за ухом и спросил:</p> <p>— <b>Кто</b> яблоко нашёл?</p> <p>— <b>Я!</b> — сказал Заяц.</p> <p>— <b>А кто</b> яблоко сорвал?</p> <p>— <b>Как р-раз я!</b> — каркнула Ворона.</p> <p>— <b>Хорошо.</b> А кто его поймал?</p> <p>— <b>Я</b> поймал! — пискнул Ёж.</p> <p>— <b>Вот что,</b> — рассудил Медведь, — <b>все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...</b></p> <p>— <b>Но тут только одно яблоко!</b> —</p>	<p>Дети с помощью мимики и жестов показывают эти чувства.</p> <p>Варианты ответов детей: <i>малина, мёд, рыба.</i></p> <p>Дети делятся на пары.</p> <p>На коврографе делают из разноцветных веревочек, разноцветных кружочков и Чудо-сот угощение для медведя, работая в парах.</p> <p>Слушают воспитателя.</p>	<p>Умение договориться и определить с парой.</p> <p>Понимание смысла и запоминание текста.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сказали Ёж, Заяц и Ворона.  — Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмёт себе по кусочку.  И все хором воскликнули:  — Как же мы раньше не догадались!  Ёжик взял яблоко и разделил его на четыре части.</p> <p>- Ребята давайте, и мы с вами попробуем разделить яблоко на 4 части.</p> <p>- А хотите узнать, кому же достались кусочки яблока?  <b>Один кусочек дал Зайцу:</b>  — Это тебе, Заяц, — ты первый яблоко увидел.  <b>Второй кусочек Вороне отдал:</b>  — Это тебе, Ворона, — ты яблоко сорвала.  <b>Третий кусочек Ёжик себе в рот положил:</b>  — Это мне, потому что я поймал яблоко.  <b>Четвертый кусочек Ёжик Медведю в лапу положил:</b></p>	<p><i>С помощью разноцветных веревочек дети делят яблоко на части.</i></p> <p>Слушают воспитателя.</p>	<p>Умеют проявлять инициативность и самостоятельность в решении проблемной ситуации</p> <p>Понимание смысла и запоминание текста.</p> <p>Сформирован устойчивый интерес к литературе, стремление к постоянному</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>IV. Рефлексивно – оценочный этап</p>	<p>— А это тебе, Михаил Иванович...</p> <p>— Мне-то за что? — удивился Медведь.</p> <p>— А за то, что ты нас всех помирил и уму-разуму научил!</p> <p>И каждый съел свой кусочек яблока, и все были довольны, потому что Медведь рассудил справедливо, никого не обидел.</p> <p>Вот такая история произошла в лесу. Эта история для нас очень поучительна. Правда, ребята? Почему?</p> <p>История показывает, как необходимо поступать, чтобы не растерять своих друзей.</p> <p>Ребята, а давайте угостить яблоками и других зверей в лесу. Давайте нарисуем яблоки с помощью песка и наших пальчиков.</p> <p>- Вот так и закончилась сказка. Скажите, пожалуйста, чему учит нас эта сказка?</p>	<p>Ответы детей. Варианты ответов детей.</p> <p>Дети проходят к световым столам с песком и рисуют яблоки.</p> <p>Ответы детей в процессе беседы с воспитателем.</p>	<p>общению со сказками.</p> <p>Ведут диалог со взрослым.</p> <p>Дети умеют выражать свои эмоции и чувства используя речь, умеют отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Создана мотивация для выполнения работы.</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Какие эмоции у вас остались после прочтения сказки?</p> <p>Давайте мы с вами выразим свои эмоции после прочтения сказки с помощью яблок, которые покажут ваше настроение.</p> <p>- А я дарю вам Волшебную книгу сказок, чтобы вы смогли узнать много новых добрых и поучительных сказок!</p>	<p><i>На коврографе прикреплена яблоня, дети крепят на него яблоки, передающие их настроение.</i></p> <p>Прощаются с воспитателем.</p>	<p>Различают и называют широкий круг эмоций, умеют ее показать.</p> <p>Освоены элементарные правила этикета.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------